

مرور مفاهیم و مهارت‌های پایه

اول دبستان



مؤلف: مرضیه کاظمی

طراح و هدایتگر مسیر طبیعی رشد

marziyekazemi.ir

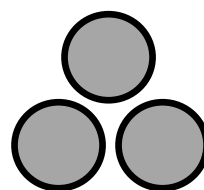
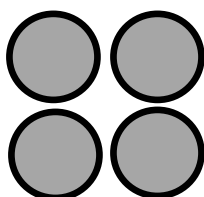
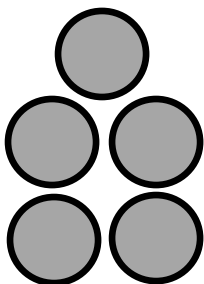
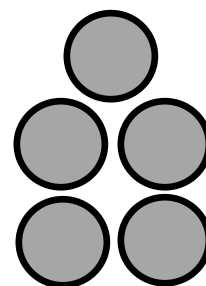
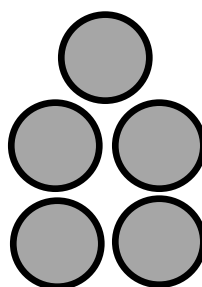
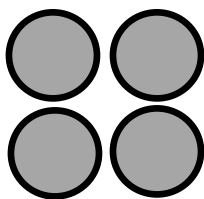
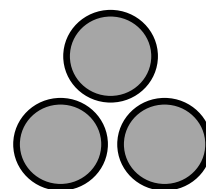
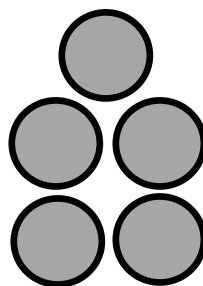
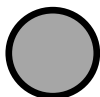
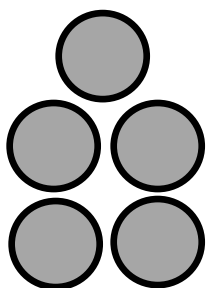
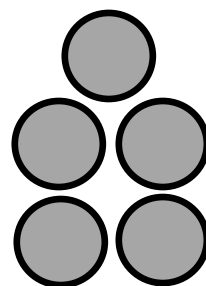
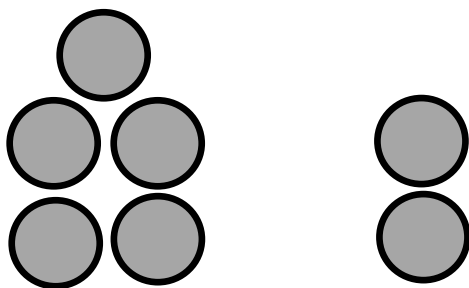
فعالیت عملی (۱)

والدین گرامی قبل از تثبیت کامل اعداد دو رقمی باید افراز های مهم اعداد یک رقمی در حافظه ی تصویری فرزند شما ثبت گردد، تا بتواند با تکیه بر این نماد گذاری تصویری که در ذهنش شکل می گیرد، جمع و تفریق های یک رقمی را به صورت ذهنی محاسبه نماید و در آینده برای محاسبات اعداد دو رقمی نیز از همین کد گذاری استفاده نماید. برای این منظور لازم است تا چند روز آینده با استفاده از کارت هایی که در صفحه ی بعد آمده و انجام فعالیت خواسته شده، نماد تصویری اعداد یک رقمی را در حافظه ی تصویری فرزند خود ثبت نمایید.

روش اجرای فعالیت :

لطفاً از فرزند خود بخواهید کارت های صفحه ی بعد را قیچی کند و تعداد گردی های روی هر کارت را بگوید. هر روز دو یا سه مرتبه این کارت ها را به کودک نشان دهید و از او بخواهید سعی کند بدون شمردن تعداد گردی ها را بگوید. تا مفهوم اعداد یک رقمی به صورتی که روی کارت ها کشیده شده است، در حافظه او ثبت گردد.





الف) مینا و دوستانش هر کدام تعدادی شکلات دارند. هر جمله را بخوان و تعداد شکلات‌های هر نفر را با حروف بنویس .

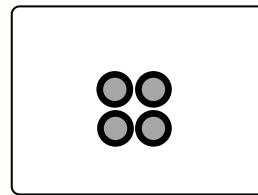
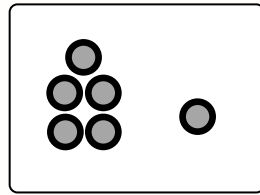
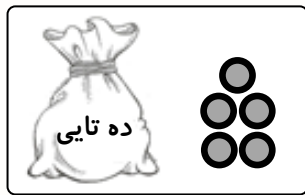
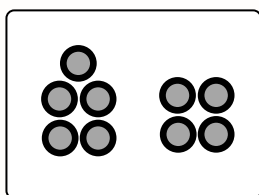
* تعداد شکلات‌های مینا از پنج بیشتر است و از هفت کمتر است. بنابراین مینا شکلات دارد.

* تعداد شکلات‌های سحر از سه بیشتر و از پنج کمتر است. بنابراین او شکلات دارد.

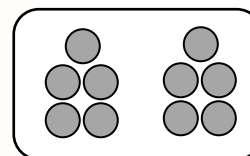
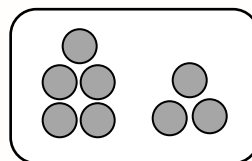
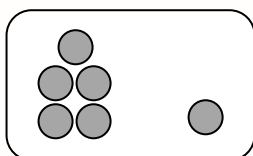
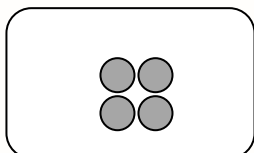
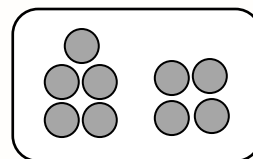
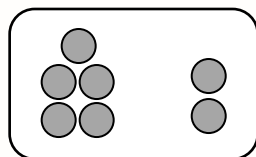
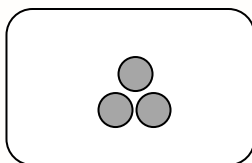
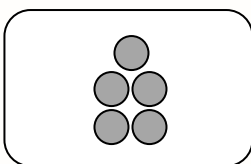
* تعداد شکلات‌های مهتاب از ده کمتر و از هشت بیشتر است. بنابراین او شکلات دارد.

* تعداد شکلات‌های فریا از چهارده بیشتر و از شانزده کمتر است. بنابراین او شکلات دارد.

ب) حالا تعداد گردی‌های داخل هر کادر را بگو و روی خط زیر آن اسم کسی را بنویس که به همان تعداد شکلات دارد.



الف) تعداد گردی‌های هر کادر را بنویس. ب) از بزرگ‌ترها خواهش کن کارت‌های فعالیت عملی (۱) را یکی یکی به شما نشان دهند تا تعداد گردی‌های هر کدام را بدون شمردن بگویی. ج) کارت‌هایی را که تعداد آن‌ها را سریع‌تر و بدون شمردن گفتی با آبی و بقیه را با نارنجی رنگ کن.



به سه عدد هر دسته گوش کن و آن‌ها را به ترتیب از کوچک به بزرگ تکرار کن، به طوری که کوچکترین عدد را با صدای آهسته‌تر و بزرگترین عدد را با صدای بلندتر از بقیه بگویی.

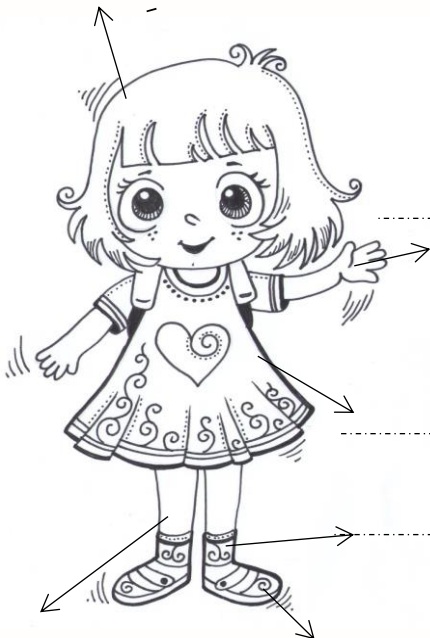
* (هفت ، هشت ، شش) * (چهل ، پنجاه ، سی) * (چهارده ، شانزده ، پانزده) * (بیست ، هیجده ، نوزده)

* (شانزده ، هیجده ، هفده) * (بیست و نه ، سی ، بیست و هشت) * (صد ، صد و یک ، نود و نه)



الف) مانند نمونه اسم قسمت‌های مختلف هر تصویر را بنویس. ب) حالا خودت جملات مربوط به تصاویر را بخوان و همان‌طور که گفته شده است، آن‌ها را رنگ بزن. (والدین گرامی در صورت نیاز ابتدا شما یک بار همه‌ی جملات را بخوانید تا فرزندتان خط بیرد و سپس خودش آن‌ها را بخواند و فعالیت را انجام دهد).

موهای سارا



* روی لباس سارا یک قلب بنفش است.

* جوراب‌های سارا صورتی است.

* رضا یک پیراهن نارنجی با یقه‌ی زرد پوشیده است.

* رنگ موهای رضا قهوه‌ای تیره است.

* سارا یک جفت کفش بنفش با بندهای سفید پوشیده است.

* کوله‌پشتی رضا قهوه‌ای است. * کفش‌های رضا هم‌رنگ با کوله‌پشتی‌اش می‌باشد.

در جدول زیر هر نوشته را بخوان و برای آن یک کلمه‌ی جدید بنویس.

..... : کا	 : نا	 : شا	 : پا
..... : خا	 : لا	 : قا	 : فا
..... : یا	 : جا	 : ها	 : چا

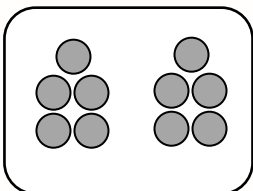
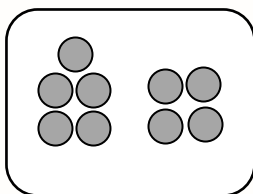


محمد و دوستانش هر کدام در بازی دو کارت امتیاز به دست آورده‌اند .

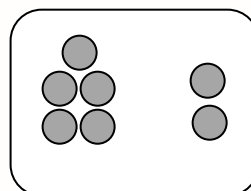
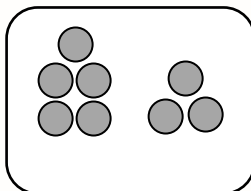
الف) مانند نمونه امتیاز روی هر کارت را با حروف بنویس.

ب) امتیازهای هر نفر را با هم جمع کن و بگو هر کسی چند امتیاز گرفته است؟ (برای جمع کردن امتیازها نمی‌توانی گردی‌ها را یکی یکی بشماری، راه بهتری پیدا کن.)

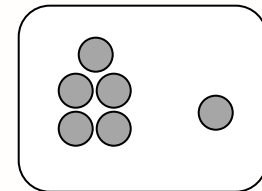
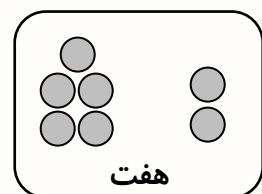
کارت های امتیاز رضا



کارت های امتیاز سعید



کارت های امتیاز محمد



جمع امتیازها :

ج) در یک جمله بنویس که چه کسی بیشترین امتیاز و چه کسی کمترین امتیاز را گرفته است .

اگر بخواهی ۲۴ شکلات را بین خودت و یک نفر دیگر تقسیم کنی، به هر کدام از شما، چند تا شکلات می‌رسد؟ ... حالا بیست و چهار عدد شکلات یا حبوبات یا ... از بزرگترها بگیر. شکلات‌ها را بین خودت و نفر دیگر تقسیم کن. نام هر نفر را در یکی از کادرها بنویس و تعداد شکلات‌هایش را با بسته‌های ده تایی و یکی بکش .



نفر دوم:

نفر اول:



تعداد زیادی گردو یا حبوبات یا ... از بزرگترها بگیر . هر بار بدون شمارش مقداری از آن‌ها را جدا کن و حدس بزن تقریباً چند تا هستند. سپس آن‌ها را بشمار تا ببینی درست حدس زده‌ای یا خیر. هر بار عددی را که به عنوان حدس گفته‌ای و تعداد دقیق آن‌ها را در جدول بنویس.

مرحله ۴	مرحله ۳	مرحله ۲	مرحله ۱	
				تعداد حدسی
				تعداد دقیق



هر جمله را بخوان ، اگر درست بود مقابل آن بنویس صحیح و اگر اشتباه بود مقابل آن بنویس غلط .

- * ماهی‌ها و نهنگ‌ها نمی‌توانند در خشکی زندگی کنند.
- * هر روز صبح، نور خورشید زمین را روشن می کند.
- * گیاهان برای رشد کردن به نور خورشید نیاز ندارند.
- * تعداد انگشت‌های دست راست با انگشت‌های دست چپ روی هم بیست تا می شود.
- * اندازه‌ی یک اتوبوس از دو موتور بزرگتر است.
- * پلنگ یک حیوان وحشی نیست.
- * بعضی از مارها، سمی و خطرناک هستند.

در جدول زیر هر نوشته را بخوان و برای آن یک کلمه‌ی جدید بنویس.

پو :	شو :	نو :	کو :
فو :	قو :	لو :	خو :
گو :	هو :	جو :	یو :



هر جمله را بخوان و یک بار آن را بازگو کن. سپس آن جمله را هر طور که در خاطرت مانده در دفترت بنویس.

- * من هر شب موقع خواب یک صفحه کتاب می‌خوانم.
- * حلزون می‌تواند، روی یک برگِ بزرگ حرکت کند.
- * بعضی از بچه‌ها با صدای بلند حرف می‌زنند.
- * خرچنگ جانور کوچکی است که هم در آب و هم در خشکی زندگی می‌کند.



کلمه‌های زیر را با دقت بخوان و به خاطر بسپار، سپس چشم‌هایت را ببند و آن‌ها را بگو. کلمه‌هایی را که فراموش کردی با مداد آبی و بقیه‌ی کلمه‌ها را با صورتی رنگ آمیزی کن.

